**Внеклассное мероприятие: « Друг в беде не бросит...»**

**Цели:** способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

**Оборудование:** пословицы на листах, плакат «Законы дружбы», клубок ниток, презентация, карточки с заданием.

**Ход занятия**

Прозвенел уже звонок, начинаем наш урок.

Ребята, я предлагаю вам, показать ваше настроение, с которым вы пришли на урок. У каждого на столе лежат таблички с рисунками, выберите ту табличку, которая соответствует вашему настроению.

Я очень рада, что у многих из вас радостное, позитивное настроение.

Мне хочется, чтобы это радостное и творческое состояние не покидало вас в течение всего урока.

А сейчас я предлагаю определить тему нашего классного часа. Для этого вы в своих группах должны собрать из слов пословицы, прочитать их нам и объяснить, как вы их понимаете.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Нет друга, ищи, а нашёл - береги.

Старый друг, лучше новых двух.

Человек без друзей, что дерево без корней.

(звучит песня)

Как вы думаете, какой теме будет посвящен наш классный час?

***Мы поговорим о дружбе, узнаем, кого можно назвать настоящим другом и сформулируем правила дружбы.***

А как вы думаете, что такое дружба? Кого можно назвать другом?

Друг - это тот, кто ... (Понимает меня всегда, с кем мне хорошо, кто мне всегда поможет, верный человек, с кем я могу поделиться секретом)

А как в толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: ***«Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».***

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

Произносишь слово «дружба» и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать. Дружить можно со всеми и с кем-то одним. Дружить можно и в классе и во дворе. Но

друзья - это не только ваши сверстники. Друг - это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний.

Друг - это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту.

**Расскажите о своих друзьях.**

Если у людей одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой. Умению дружить, общаться, нужно учиться с детства. С раннего детства мы смотрим сказки, мультфильмы, главные герои которых дружат друг с другом. А давайте вспомним

**Игра «Кто с кем дружит»**

1. Забавный Вини Пух и ...(Пятачок).

Бурундучки Чип и ...(Дейл).

Добрая Белоснежка и...(семь гномов).

Добрый малыш и..(Карлсон).

Доверчивый Буратино и ...(Мальвина, Пьеро)

Зелёный крокодил Гена и ...(Чебурашка).

**А сейчас я предлагаю вам посмотреть сценку в исполнении ваших одноклассниц.**

**Стихотворение A. JI. Барто «Требуется друг»**

Все живут, не тужат, а со мной не дружат!

Бант у Кати расписной, красные колготки,

И характер кроткий.

Я шепчу: «Дружи со мной, мы же одногодки.

Как сестрички мы почти, мы как две голубки из одной скорлупки».

Я шепчу: «Но ты учти, ты во всем должна идти другу на уступки».

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной».

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной - стана знаменита.

Все пятёрки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: «Дружи со мной. Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать. Дашь контрольную списать».

А девчонка на дыбы! Говорит: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени уговаривать подруг.

Напишу я объявление: «Срочно требуется друг!»

- Как вы думаете, почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

(Она искала в дружбе выгоду для себя, а дружба должна быть бескорыстной)

**Физкультминутка.**

Работа по группам.

А теперь вам предлагается разрешить нравственные проблемные ситуации:

1. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
2. Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя списать.
3. Твой друг получает плохие отметки, и твои родители запрещают тебе с ним дружить. Твои действия.
4. Твой друг предлагает тебе подраться с одноклассником.

Работа над понятием «настоящий друг»

(работа в группах)

* Ребята, нам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю вам на экране слова. Выберите те качества, которыми должен обладать друг. Подумайте, какие качества лишние для настоящего друга.

Обсудите в группе и назовите, какие качества нужно убрать.

{На экране записаны слова: честный, злой, завистливый, доброжелательный, общительный, *хвастливый,* отзывчивый, добрый, *жадный.)*

Почему нужно убрать слова «злой», «завистливый», «хвастливый», «жадный»?(группа объясняет по одному слову)

* Какие качества остались? Почему?

Чтение рассказа В. А. Осеевой «Три товарища»

Витя потерял завтрак. На перемене все ребята стали завтракать, а Витя стоял в сторонке.

* Почему ты не ешь? - спросил его Коля.
* Завтрак потерял.
* Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок бутерброда. До обеда ещё далеко.
* А ты где его потерял? - спросил Миша.
* Не знаю - тихо ответил Витя и отвернулся.
* Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, - сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок бутерброда и протянул товарищу:

* Бери, ешь!
* Кого из мальчиков можно назвать настоящим товарищем? Почему?

А теперь давайте вместе сформулируем законы дружбы.

Законы дружбы

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет.
6. Не обманывай друга.
7. Не предавай друга.
8. Относись к другу как к себе.
9. Умей признавать свои ошибки.

Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. А это прекрасно!

(Дети встают в круг)

Наш сегодняшний разговор о дружбе подходит к концу.

А чтобы ваша дружба была ещё крепче, я предлагаю вам сплести паутину, связывающую вас всех вместе.

При этом каждый из вас может выразить свои добрые мысли и чувства и сказать добрые слова своим одноклассникам.

(Учитель берёт клубок ниток, обматывает нить вокруг своей ладони и передаёт клубок кому-то из детей. После чего говорит этому ребёнку фразу: «Коля! Ты мне нравишься, потому что...» Затем этот ребёнок также обматывает нить и передаёт клубок кому захочет. Каждый ребёнок говорит о том, чем ему нравится этот ученик, за что он хотел бы его поблагодарить.

Чтобы солнышко светило,

Чтоб на всех его хватило,

Чтоб цвели в лугах цветы,

Чтоб дружили я и ты.

За руки возьмемся, встанем в круг.

Каждый человек человеку - друг!

За руки возьмемся, пусть пойдет,

По земле огромный хоровод!

Ваш класс - это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Я желаю вам иметь верных и преданных друзей.